

Hulp

Bij

Huiswerk



Tips voor ouders van leerlingen van VMBO Slinge

ZIN IN HUISWERK

**EVEN WACHTEN
TOT HET WEER
(Z)OVER IS**



belgie@loesje.org
www.loesje.org/belgie

Loesje

DE MODERNE SCHOOL

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

**NEE MENEER
IK HEB 'T WEL
GEMAAKT MAAR
MIJN MAP IS GEHACKT
TIJDENS HET
UPLOADEN VAN
MIJN DATASTICK**

Loesje



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Waarom dit boekje?	5

ALGEMENE TIPS:

U, uw kind en school	7
U, uw kind en schoolspullen	7
U, uw kind en huiswerk	8
U, uw kind en Nederlandse taal	10

TIPS PER VAK:

Engels	12
Mens & Maatschappij	13
Mens & Natuur	14
Nederlands	15
Wiskunde	16

Dans, drama, gym, handvaardigheid, informatiekunde, techniek en tekenen komen niet in dit boekje voor omdat er voor deze vakken (bijna) nooit huiswerk wordt opgegeven.

BIJLAGEN

Mentoren eerste klas	17
Spullen die leerlingen elke dag bij zich moeten hebben	17
Afkortingen die op school en in de agenda worden gebruikt voor het huiswerk	17

***De tekst van dit boekje kunt u binnenkort ook nalezen op onze website:
www.slinge.info***



Waarom dit boekje?

Uw kind gaat naar een nieuwe school. De overgang van de basisschool naar het middelbaar onderwijs is groot, er verandert veel. Nieuwe klasgenoten, nieuwe vrienden en vriendinnen, andere leraren, veel meer leraren, allerlei verschillende vakken, elk uur les in een ander lokaal, en nog veel meer.

Voor de meeste leerlingen betekent de middelbare school ook dat ze veel meer huiswerk krijgen dan ze gewend waren. Vaak is het moeilijk om daar aan te wennen. Ouders willen graag helpen. Maar ze weten niet altijd hoe. Daarom krijgt u in dit boekje een aantal tips. Eerst algemene tips, daarna tips per vak.





U, uw kind en school

- Toon belangstelling voor wat uw kind doet op school. Stel vragen over school. Als uw kind de vragen ontwijkt, vraag dan door. Vraag niet alleen of het goed gaat en naar cijfers. Vraag ook naar vriendschappen, lessen, welke vakken leuk of niet leuk zijn, straffen, pauzes, sportdagen, uitstapjes. Zo laat u merken dat u school belangrijk vindt.
- Bekijk samen met uw kind het lesrooster. Wat zijn drukke dagen en wat zijn rustige dagen? Welke dagen vindt uw kind leuk, welke minder leuk, en waarom?
- Help uw kind bij het organiseren. Wanneer maak je huiswerk, wanneer wordt er gespeeld, tv gekeken, gegeten, gesport, enzovoorts.
- Spreek zoveel mogelijk vaste tijden af voor het maken van huiswerk. Bijvoorbeeld meteen na school, of meteen na het eten, of Spreek dit met uw kind af en controleer of uw kind zich aan de afspraak houdt.
- Houdt contact met de school. Uw kind heeft een mentor. Als er belangrijke zaken zijn, meldt dit dan bij de mentor. Bijvoorbeeld een overlijdensgeval in de familie, ernstige ziekte, maar ook leuke dingen zoals een belangrijke wedstrijd of kampioenschap waar uw kind aan mee doet. Bij de mentor kunt u terecht voor allerlei vragen over uw kind.
- Neem niet alleen contact op met school als het slecht gaat, maar juist ook als het goed gaat.
 - Achterin dit boekje vindt u een overzicht van de eerste klas mentoren.

U, uw kind en schoolspullen

- Let erop dat uw kind 's avonds de schooltas voor de volgende dag inpakt. Kinderen die pas in de ochtend hun tas inpakken, vergeten vaak spullen of nemen de verkeerde spullen mee doordat ze haast hebben.
- Let erop dat uw kind de juiste spullen meeneemt. In het jaarboekje staat een lijst met spullen die elke leerling altijd bij zich moet hebben.
 - Achterin dit boekje vindt u deze lijst ook.
- Let erop dat uw kind goed met zijn schoolspullen omgaat. Een goede tas, goed gekafte boeken, netjes schrijven, kleine spullen in een goed etui.

U, uw kind en huiswerk

- Praat af en toe eens over het huiswerk. Vindt uw kind het veel of juist weinig? Lukt het goed of is er hulp nodig?
- Zorg voor een goede werkplek voor het huiswerk. Een goede werkplek mag best gezellig zijn, maar mag uw kind niet afleiden. Dus bijvoorbeeld:

- Liever niet bij een raam. Buiten gebeurt van alles dat uw kind af kan leiden.
- Zorg voor een ruime plek waar uw kind goed kan werken. Dus geen hoekje van een verder volle tafel. Een knuffelbeest mag best, een bureau vol knuffels is geen goed idee.
- Sommige kinderen concentreren zich het beste als het stil is, voor anderen helpt het als er muziek aan staat. Als uw kind huiswerk maakt met muziek aan, let er dan op dat muziek is die uw kind al kent en dat er niet doorheen gepraat wordt (dus geen radio!).
- Huiswerk maken met de tv aan, is altijd een slecht idee. De tv leidt teveel af.
- Zorg voor een plek in de kamer van uw kind waar boeken en andere schoolspullen opgeborgen kunnen worden. Een vaste plek voorkomt dat uw kind steeds moet zoeken en al opgeeft voor het begonnen is.



- Kijk in de agenda van uw kind of in Magister wat het huiswerk is. Controleer of uw kind het huiswerk duidelijk opschrijft. Dat kunt u doen door uw kind uit te laten leggen wat er in de agenda staat.
→ Achterin dit boekje vindt u een lijst met afkortingen die voor het huiswerk worden gebruikt.



Magister.lnk

- Als uw kind moet leren voor het huiswerk, overhoor uw kind dan na het leren.
- Het komt voor dat uw kind opdrachten moet maken die het niet begrijpt. Meestal helpt het 't beste als u uw kind de opdracht zelf voor laat lezen en stapje voor stapje uit laat leggen wat er staat. Leg dus niet te snel iets uit: uw kind kan meer dan hij vaak zelf denkt! Alleen als uw kind er echt niet uitkomt, is het verstandig om het voor hem uit te leggen.



- Praat met uw kind over waarom huiswerk belangrijk is. Gebruik positieve argumenten. Huiswerk maken en goed je best doen op school is belangrijk omdat:

- Je met een goede opleiding meer bereikt in de samenleving.
- Je met een goede opleiding veel makkelijker kunt bereiken wat jezelf wilt.
- Als je huiswerk maakt, kun je de lessen beter volgen en begrijpen.
- Je op school ook veel over jezelf leert.

- Gebruik liever geen negatieve argumenten. Ook al zijn ze waar, ze motiveren uw kind niet tot beter presteren. Dus liever niet zeggen:

- “Ik heb zelf ook altijd moeten leren.”
- “Doe het voor ons.”
- “Als je niet beter werkt, haal ik je van school”, of andere dreigementen.

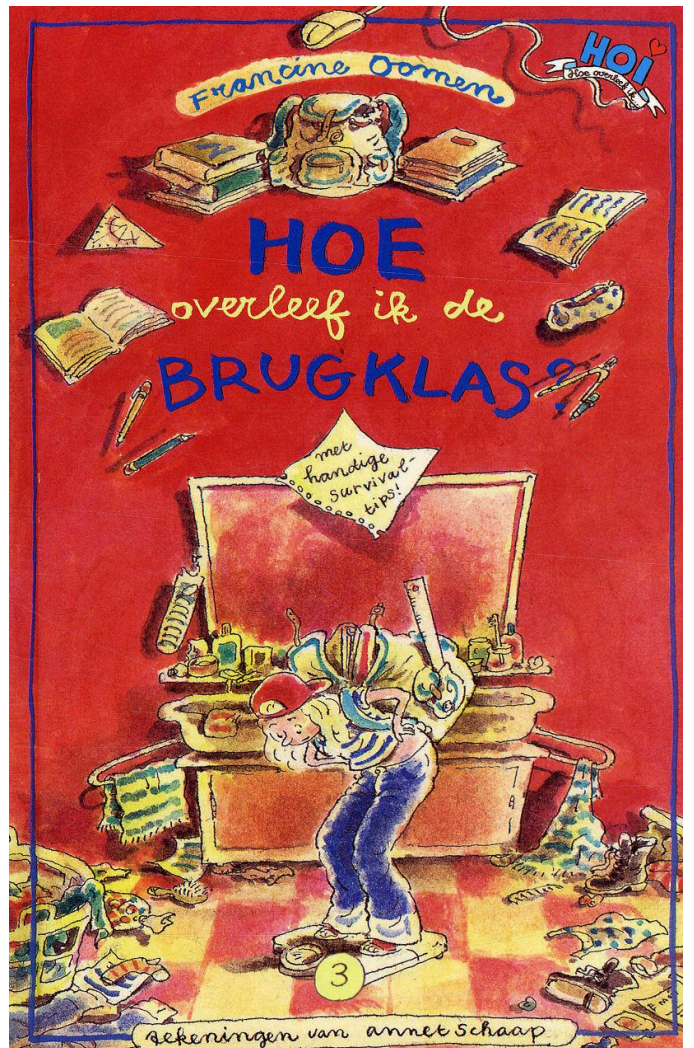
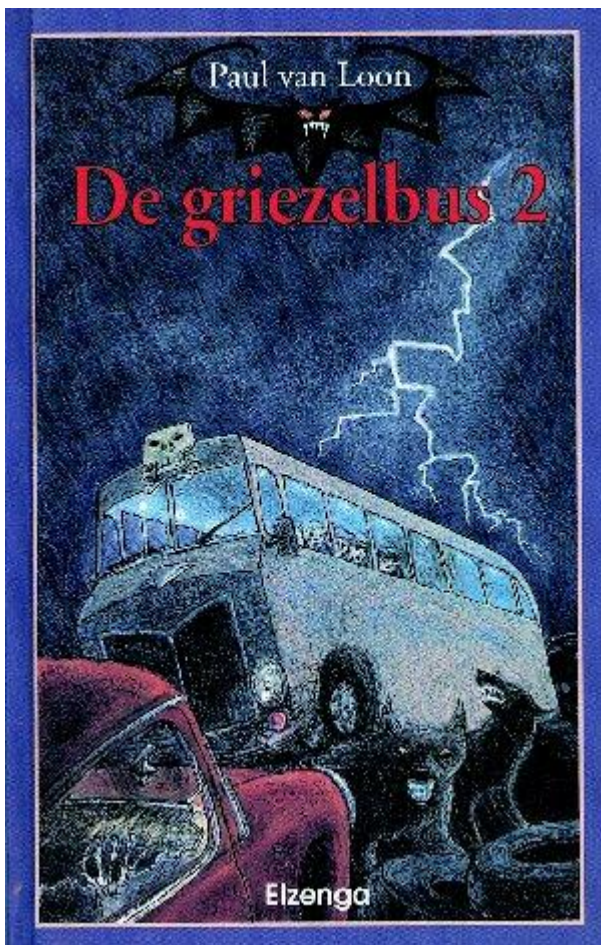
- Als uw kind een hekel heeft aan huiswerk maken, probeer er dan achter te komen hoe dat komt. Praat erover met uw kind, vraag bijvoorbeeld:

- Waar heb je precies een hekel aan? Hoe komt dat?
- Wat vind je wel leuk? Hoe komt dat?
- Hoe kun je er voor zorgen dat je die dingen waar je een hekel aan hebt, minder hoeft te doen?
- Hoe kun je er voor zorgen dat je de dingen die je leuk vindt, nog kunt verbeteren?

- Bedenk dat slechte cijfers niet altijd betekenen dat uw kind zijn best niet doet. Vaak hebben kinderen andere problemen. Ook doen ze vaak wel hun best, maar vinden ze het gewoon moeilijk. Als u zich zorgen maakt, praat dan met uw kind en neem zonnodig contact op met de mentor.

- Ruzie maken over huiswerk heeft niet veel zin. Het wordt zo alleen maar vervelender voor iedereen. Probeer uw kind te steunen, dat helpt beter dan te vertellen dat het moet.





U, uw kind en de Nederlandse taal

Om in Nederland naar school te gaan, maar ook om later in Nederland te werken, is het erg belangrijk dat uw kind goed Nederlands spreekt, leest en begrijpt. Op Slinge besteden we daarom erg veel aandacht aan extra Nederlands. Zelf kunt u echter ook veel doen.

- Kijk regelmatig naar de Nederlandse tv. U kunt bijvoorbeeld elke dag samen naar het Jeugdjournaal kijken, of naar Het Klokhuis, of naar een Nederlandse soapserie.
- Laat uw kind Nederlandse boeken lezen. Er zijn veel prachtige jeugdboeken in het Nederlands. Door boeken te lezen ontwikkelt uw kind niet alleen zijn Nederlandse taal, maar ook zijn algemene ontwikkeling. Bij veel schoolvakken heeft uw kind daar weer voordeel van.
→ De docent Nederlands, de mentor en de leraar Mens en Maatschappij geven u graag titels van geschikte boeken.
- Als Nederlands niet uw eigen taal is, spreek dan regelmatig Nederlands met elkaar. Spreek bijvoorbeeld af dat u bij het ontbijt of tijdens het avondeten alleen Nederlands zult spreken.
- Spreekt u zelf nog niet zo goed Nederlands, probeer dat dan te verbeteren. Er zijn verschillende organisaties die cursussen geven. Ook kunt u oefenen door jeugdboeken te lezen, de krant te lezen, naar Nederlandse tv te kijken, regelmatig Nederlands te spreken. Door zelf beter Nederlands te leren laat u aan uw kind zien hoe belangrijk u de taal vindt.

Huiswerktips voor Engels



Lezen, luisteren, spreken en schrijven.

Een taal leren spreken en schrijven is niet veel anders dan auto leren rijden. In het begin is het behoorlijk moeilijk, omdat je op zoveel dingen tegelijk moet letten. Je hebt te maken met de verkeersregels en tegelijk moet je sturen, kijken, je koppeling bedienen enzovoorts.

Bij het leren van een taal heb je te maken met de grammatica regels en tegelijk moet je woordjes kennen, de uitspraak weten en het ook nog allemaal goed kunnen schrijven.

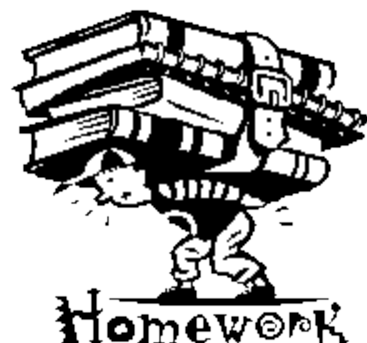
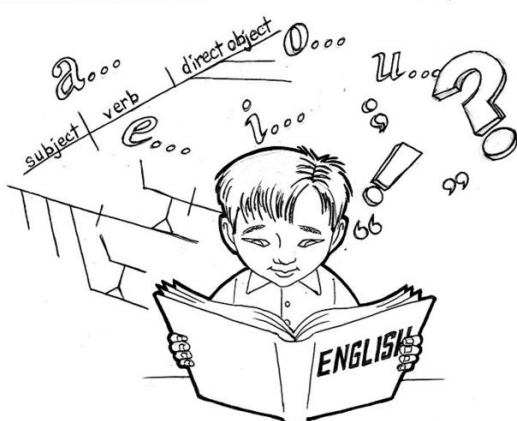
Maar net als met autorijles beginnen we rustig aan.

Wat in het eerste jaar belangrijk is, is dat de kinderen goed hun woordjes leren en altijd hun huiswerk maken.

U kunt daarbij helpen door te overhoren en belangstelling te tonen voor hun (huis)werk.

Hieronder volgen wat tips voor de leerlingen zelf:

- Leer woordjes in een paar keer: 3 x 10 minuten is beter dan 1 x 30 minuten.
- Schrijf de woordjes op en spreek ze hardop uit.
- Verdeel het leren over een paar dagen. Een keer leren is niet genoeg!
- Wissel leer- en maakwerk af.
- Laat je pas door iemand overhoren als je zelf denkt dat je het goed kent.
- Laat je pas overhoren als je er een half uur niet naar gekeken hebt (als je het dan nog weet, dan zit het echt goed in je geheugen).
- Jezelf overhoren kan ook op www.wrts.nl.



Huiswerktips Mens & Maatschappij

'Mens en Maatschappij' is een combinatie van aardrijkskunde en geschiedenis. De methode 'Plein M' heeft een leer-werkboek, er zijn dus geen aparte leerboeken en werkboeken.

Elk leer-werkboek is ingedeeld in verschillende hoofdstukken. Een hoofdstuk bestaat uit 4 cursussen en 4 deeltaken. In een cursus leert uw kind iets dat ze daarna in een deeltaak moet toepassen.

Helpen bij een cursus.

In een cursus wordt in een tekst iets uitgelegd. In blauwe katernen staat de leerstof aangegeven. De vragen bij de cursus gaan over de tekst en de leerstof.

- Begrijpt uw kind een vraag niet, laat het dan de vraag hardop voorlezen. Vaak is dat al voldoende!
- Laat uw kind vervolgens uitleggen wat er precies gevraagd wordt.
- Is het nog niet duidelijk, laat uw kind dan de tekst of leerstof hardop voorlezen.
- Meestal zal uw kind inmiddels de vraag wel begrepen hebben (ook al heeft u eigenlijk dus nog niet uitgelegd!). Is het nog niet duidelijk, help uw kind dan een beetje op weg door het stukje aan te wijzen waar het antwoord te vinden is.
- Probeer geen antwoorden voor te zeggen. Het huiswerk is dan wel af, maar bij een overhoring of repetitie gaat het alsnog mis omdat uw kind het niet zelf begrepen heeft.

Helpen bij een deeltaak.

Deeltaken maken we in de les. U hoeft hier dus niet apart bij te helpen.

Helpen bij het leren.

Voor een overhoring of een repetitie moet geleerd worden. De leerstof staat in blauwe katernen aangegeven. Laat uw kind eerst een tijdje leren, en overhoor het daarna. Bedenk dat dezelfde vraag op verschillende manieren kan worden gesteld. Als uw kind moet leren dat een titel de naam van een kaart is, kunt u vragen: "Wat is een titel?". Maar u kunt ook vragen: "Wat is een ander woord voor de naam van een kaart?".

Uit onderzoek blijkt dat je het meeste leert van het uitleggen aan anderen. U kunt uw kind de stof aan u zelf laten uitleggen. Dan moet het vanzelf diep nadenken over de stof!

Een mooie tussenoplossing is uw kind vragen te laten bedenken bij de stof. Om goede vragen te kunnen maken, moet je immers de stof goed begrijpen. Laat uw kind de ene dag vragen bedenken en laat het de andere dag zelf die vragen beantwoorden.

"Test jezelf" en "Begrippen"

Elk hoofdstuk eindigt met een toets die uw kind zelf kan maken om te ontdekken wat het al goed kan en weet. De dingen die nog niet zo goed gaan, kunnen dan wat meer aandacht krijgen bij het leren. Achter deze toets vindt u nog de begrippenlijst. Hierin staan alle belangrijke begrippen die in het hoofdstuk zijn gebruikt. Deze moeten goed worden geleerd!

Huiswerktips voor Mens & Natuur

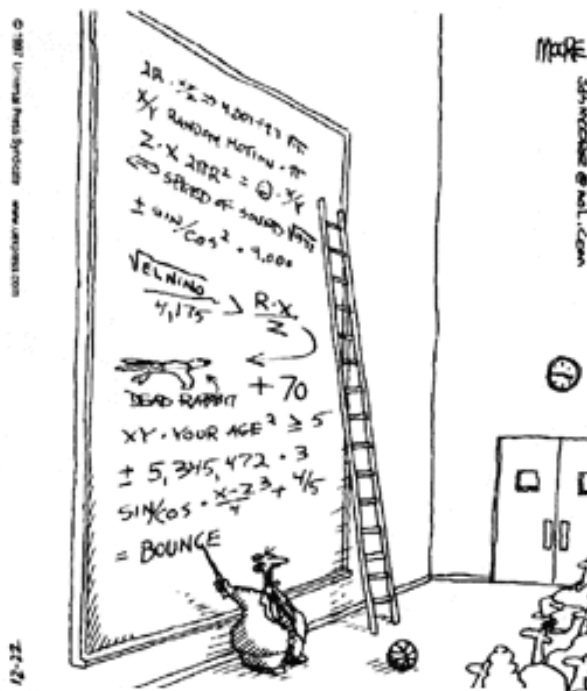
Het vak Mens & Natuur is een vak met weinig huiswerk.

U kunt uw kind helpen door uw zoon of dochter te overhoren als hij/zij heeft geleerd voor de toets.

Verder kunt u samen kijken naar natuurfilms en programma's over de natuur, bijvoorbeeld 'Het Klokhuis', helpt om de kennis over dit vak te vergroten.

De zenders **National Geographic** en **Discovery** bieden een ruime keus aan programma's over de natuur en natuurkundige verschijnselen.

IN THE BLEACHERS By Steve Moore



En zo komt het dat een balletje stuitert ! Simpel hè !

Huiswerktips voor Nederlands

De methode bestaat uit een werkboek en een leerboek. Het werkboek blijft op school behalve als de leerlingen iets moeten leren. Het boek heeft 6 blokken/hoofdstukken, aan het eind van een blok krijgen de leerlingen een bloktoets. De leerlingen moeten met name de gele teksten goed leren samen met de aantekeningen in hun schrift. Een blok duurt ongeveer 4 tot 6 weken, na deze periode volgt een repetitie. Tussendoor krijgen de leerlingen ook nog toetsen waarbij er verschillende onderdelen getoetst worden.

Wanneer de leerlingen hun werkboek mee naar huis nemen, moeten ze de grijze teksten goed leren. Naast het leren van de gele en grijze teksten is het belangrijk dat alle maakopdrachten zijn gemaakt. Ook voor het maakwerk zijn de parse teksten belangrijk, omdat daar een uitleg in staat. Laat uw zoon of dochter ook de herhalingsstof in het werkboek maken of gebruik deze opdrachten om ze te overhoren.

Wat kunt u doen om uw zoon of dochter te helpen?

- Controleer gemaakte opdrachten met behulp van de gele teksten
- Vragen stellen over de gele en grijze teksten bij het leerwerk. U kunt daarvoor ook de opdrachten gebruiken die erbij staan.
- Zoveel mogelijk Nederlands spreken.
- Kijk regelmatig naar Nederlandse tv programma's, bijvoorbeeld Jeugdjournaal (elke dag om 18:45 uur op Nederland 3) en Het Klokhuis (elke dag om 18:25 uur op Nederland 3). Deze programma's zijn alleen van maandag tot en met vrijdag op tv, niet in het weekend.



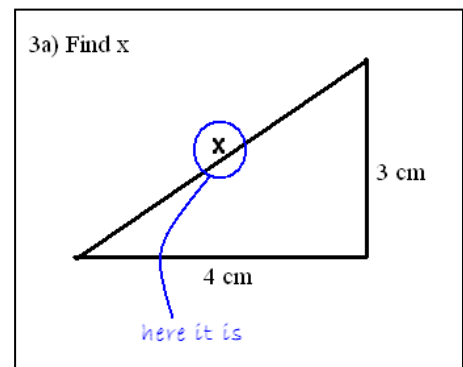
- Stimuleer dat uw kind leest. Dat kunnen boeken zijn, maar ook kranten, tijdschriften, stripboeken, enzovoorts.
- Laat uw kind lid worden van de bibliotheek. Tot en met 17 jaar is dit GRATIS.



Huiswerktips voor wiskunde

Zorg voor een goed begin. Dus een ruime, rustige werkplek en alle spullen die je nodig kunt hebben bij de hand. Voor wiskunde zijn dat

- wiskunde boek
- werkboek
- geodriehoek
- ruitjesschrift met ruitjes van 1 bij 1 cm
- rekenmachine
- passer



Wanneer je voor wiskunde moet leren, leer dan in ieder geval:

- de wiskundebegrippen
- de afspraken die speciaal voor wiskunde gelden (*bijvoorbeeld de afspraken over het assenstelsel*)

In het wiskundeboek wordt alles steeds in woorden uitgelegd. Als uw kind iets niet snapt, lees dan samen de tekst nog eens rustig door. Het systeem om een probleem op te lossen, staat meestal in de tekst. Er staan uitgewerkte opdrachten bij als voorbeeld.

Om een zo goed mogelijke begeleiding te kunnen geven, krijgen de leerlingen niet erg veel wiskundehuiswerk mee. Veel moet juist in de klas, dus onder begeleiding gebeuren.

Opbouw van een wiskunde les

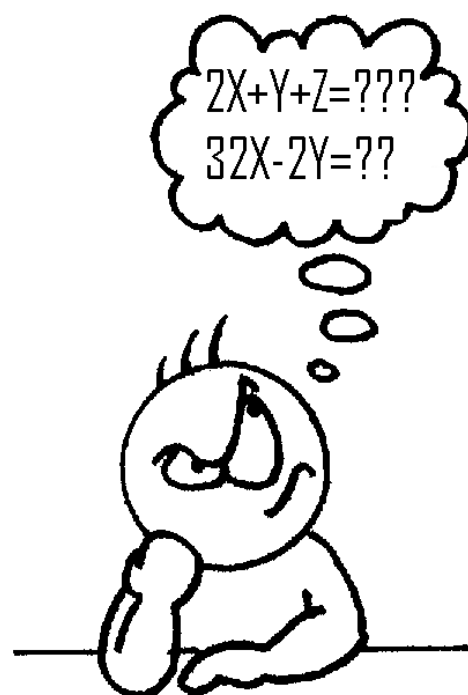
- huiswerkcontrole en bespreking
- uitleg
- samen opdrachten maken
- zelfstandig of in kleine groepen opdrachten maken

Opbouw van een hoofdstuk

- instap
- vijf paragrafen
- samenvatting
- testbeeld
- extra opdrachten
- gemengde opdrachten
- soms extra stof

Leren voor een repetitie

- samenvatting leren
- extra opdrachten opnieuw maken
- opdrachten van testbeeld maken



Mentoren eerste klas

- 1A dhr De Leeuw
- 1B mw Van Lent
- 1C mw Van Breukelen
- 1D mw Kuipers en dhr Thelen

De mentoren zijn in de pauzetijden op school te bereiken (010-4810870).

Schoolspullen die leerlingen elke dag bij zich moeten hebben:

Agenda
Pen
Kleurpotloden (minstens 12 kleuren)
Passer
Geodriehoek
HB-potlood
Puntenslijper
Gum
Schaar
Plakstift

Afkortingen die op school en in de agenda worden gebruikt voor het huiswerk:

leren	l	nakijken	nak
paragraaf	par of §	samenvatten	sam
lezen	lz	voorbeeld	vb
bladzijde(n)	blz	werkboek	wb
maken	m	leerboek	lb
tot en met	t/m	aantekeningen	aant
opgave(n)	opg	opdracht	opdr
nummer(s)	nr	oefening	oef
schriftelijke overhoring	so	proefwerk	pw
hoofdstuk	H	repetitie	rep